

25.11.2020 г

Празднование 100-летия
Татарской АССР
Татарстан АССР төзелүнең
100 еллыгын бөйрөм итү

Педагогический совет с Главой района по итогам 1 четверти 2020 – 2021 учебного года







ОБ ИТОГАХ 1 ЧЕТВЕРТИ ТД 2020 – 2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Гилязова 3.С. Начальник МКУ УО







ИТОГИ ГИА 2020



Ахмадишина Л. М.

Заместитель начальника МКУ УО





ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ 15 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА

□ «...чтобы уже сейчас они [дети] могли участвовать в создании будущего и в полной мере раскрыли свой потенциал, мы должны сформировать для них все условия, и прежде всего речь идет о том, чтобы каждый ребенок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование»

□«эффективно использовать всю образовательную да и другую инфраструктуру для этих целей, возможности современных технологий в интересах обучения детей»

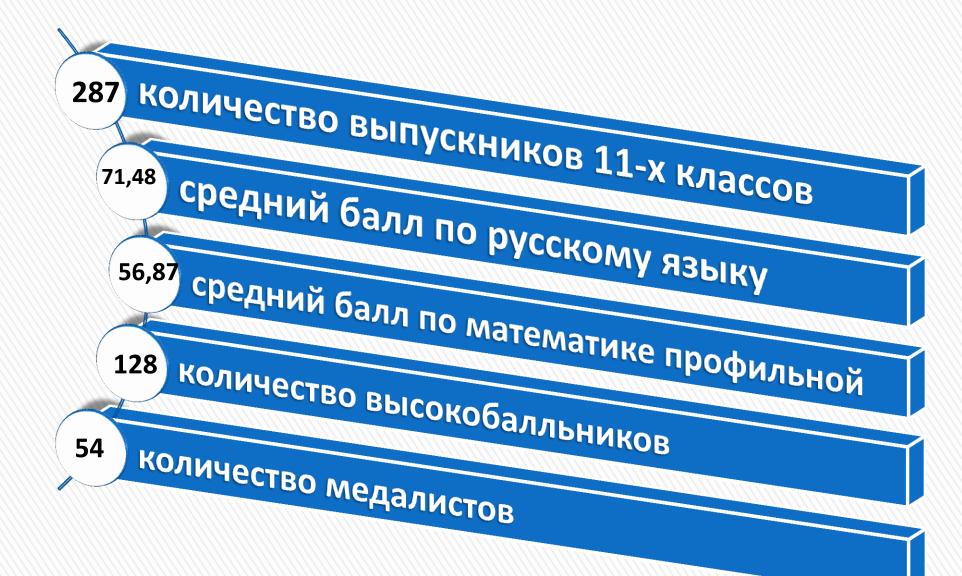
□«У нас динамично развивается сеть детских технических, инженерных кружков и центров»

Категория участников ЕГЭ 2020 года

| Всего | Всего | Сдавали ЕГЭ выпускники | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|-------------|--|--|--|--|
| выпускников ОУ (чел.) | участников ЕГЭ | общеобразовательн ых учреждений | Учреждений НПО | Прошлых лет | | | | |
| 287 | 244 | 233 | - | 11 | | | | |



Итоговая аттестация в 11-х классах



Количество участников ЕГЭ 2020 года



Результаты ЕГЭ 2020 г. в сравнении с 2019 г.

| Предмет | Кол-во уч | астников | Кол-во учащихся н | е прошедших порог | Средний балл | | | Динами ка |
|---------------------|-----------|----------|---|--|--------------|-------|-------|--------------|
| P | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | PT | |
| Русский язык | 243/243 | 234 | - | - | 73,12 | 71,48 | 74,13 | -1,64 |
| Математика проф. | 139/139 | 131 | 1(сарлы) | 5 (Актюба 1-1) (СОШ 1-4) | 62,99 | 56,87 | 59,52 | -6,12 |
| Физика | 83/83 | 58 | - | - | | 58,09 | 60,04 | -2,14 |
| Химия | 37/37 | 44 | 3(№2,гимн.Акт.1) | б (СОШ №1-2, Лицей №4- 1, СОШ № 5-1, Гимназия-1, Актюба №2-1) | | 56,95 | 59,23 | -1,19 |
| Биология | 37/36 | 49 | 3 (Актюба 1) | 5 (СОШ № 7-1, гимназия- 2, Актюба№ 2-1, К.Елгп-1) | 57,03 | 53,31 | 56,25 | -3,86 |
| История | 28/24 | 32 | - | - | 60,38 | 62,94 | 64,15 | +2,56 |
| Обществознание | 90/87 | 95 | 9 (№2-1;№4-1;№5-1; №7- 2; Акт1-1; Акт2-2;К.Елга-1) | 5 (сош № 1-3, сош № 3-2) | 59,76 | 64,98 | 63,48 | +5,19 |
| География | 1/1 | 2 | \ - | - | 74 | 80,5 | 67,33 | +6,5 |
| ИКТ | 17/16 | 21 | | 2 (Актюба 1, СОШ № 1) | 71,06 | 61,95 | 66,64 | -9,11 |
| Литература | 8/7 | 9 | - | - | 68,29 | 69,33 | 70,03 | +1,04 |
| Английский яз. | 19/18 | 31 | - | - | 81,94 | 74,23 | 76,68 | -7,71 |

Количество выпускников, набравших более 80 баллов

| 1 | География |
|----|-----------------------|
| 3 | Литература |
| 5 | Информатика |
| 14 | Английский язык |
| 4 | История |
| 5 | Химия |
| 2 | Биология |
| 5 | Физика |
| 14 | Обществознание |
| 10 | Математика профильная |
| 65 | Русский язык |

Количество выпускников, набравших более 80 баллов

| Предметы | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|---------------------------------------|---------|---------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| Русский язык | 62 | 79 | 65 | 102 | 73 | 65 |
| Математика | 7 | 6 | 7 | 6 | 18 | 10 |
| История | - | - | 4 | 3 | 2 | 4 |
| Обществознание | 2 | 6 | 7 | 9 | 7 | 14 |
| Биология | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 |
| Химия | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| Физика | 8 | - | 2 | 3 | 12 | 5 |
| Литература | - | - | 3 | 3 | 1 | 3 |
| Английский язык | 3 | 7 | 8 | 11 | 13 | 14 |
| Информатика | 1 | - | 6 | 4 | 4 | 5 |
| География | 1 | - | - | - | - | 1 |
| По району (человеко-экзаменов-706) | 93 | 101 | 106 (12,5%) | 151 (14,9%) | 136 (17,1%) | 128 (18,1%) |

Количество выпускников набравших более 80 баллов по школам

| ОУ | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | Английский язык | Обществознани е | Литература | География | ИТОГО |
|------------|--------------|------------|--------|-------|-------------|----------|---------|--------------------|-----------------|------------|-----------|-------|
| СОШ № 1 | 2 | | | | | | | | | | | 2 |
| СОШ № 2 | 7 | 1 | | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | | 13 |
| СОШ № 3 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| СОШ № 4 | 5 | | | | | | | 3 | | | | 8 |
| СОШ № 5 | 14 | 3 | | | 3 | | 1 | 3 | 3 | 1 | | 28 |
| СОШ № 6 | 3 | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | 6 |
| СОШ № 7 | 9 | | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | | | 14 |
| СОШ № 8 | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | | 4 |
| СОШ № 9 | 3 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 9 |
| гимназия | 4 | | | | | | | 3 | 2 | | | 9 |
| Актюба № 1 | 4 | | | | | | 1 | 1 | 2 | | | 8 |
| Актюба № 2 | 5 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 12 |
| Актюба № 3 | 2 | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| с. К.Елга | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | 3 |
| с. Тумутук | 2 | | 1 | | | | | | | | | 3 |
| с. Чалпы | 1 | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| ИТОГО | 65 | 10 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 14 | 14 | 3 | 1 | 128 |

ПОДТВЕРДИЛИ МЕДАЛЬ

- » МБОУ СОШ №5
- » МБОУ СОШ №7
- » МБОУ СОШ №8
- » МБОУ СОШ №9
- » Гимназия
- » МБОУ СОШ №1,2,3 п. Актюбинский
- » МБОУ СОШ с. Тумутук
- » МБОУ СОШ с. Какре Елга

НЕ ПОДТВЕРДИЛИ МЕДАЛЬ

- » МБОУ СОШ №1
- » Лицей №4
- » МБОУ СОШ №6
- » МБОУ СОШ с. Чалпы

УСТОЙЧИВО УСПЕШНЫЕ ШКОЛЫ

- » СБОУ СОШ №5
- » МБОУ СОШ №6
- » МБОУ СОШ №8
- » гимназия

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

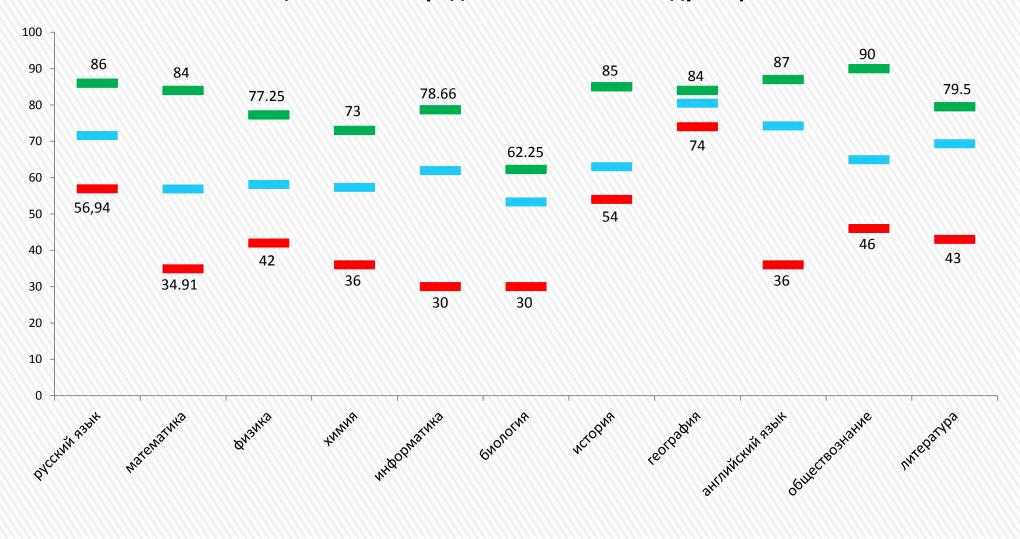
- » МБОУ СОШ №1
- » МБОУ СОШ №1 п. Актюбинский

Вручение высокобалльникам гранта Главы Шайдуллина Марселя Зуфаровича



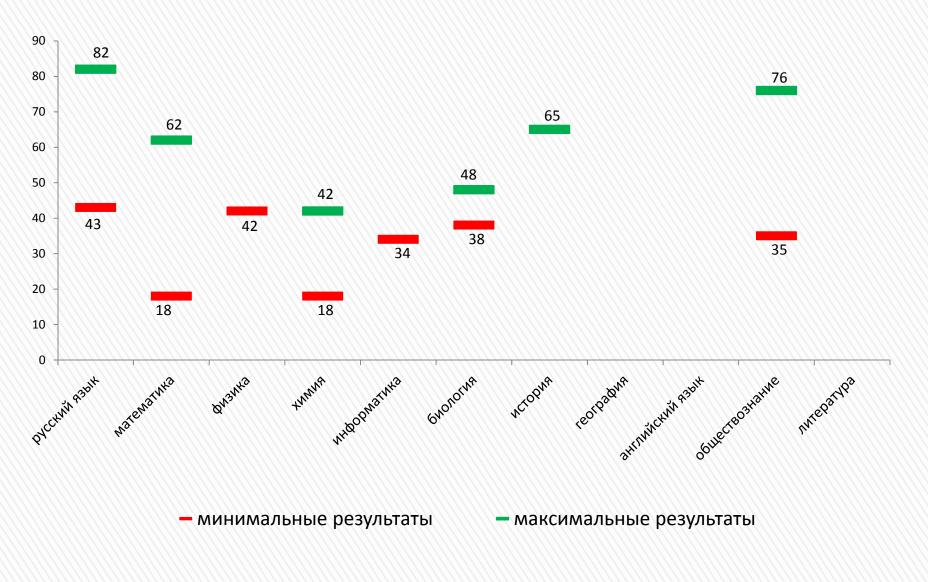


Разница величины среднего балла ЕГЭ между ОО района



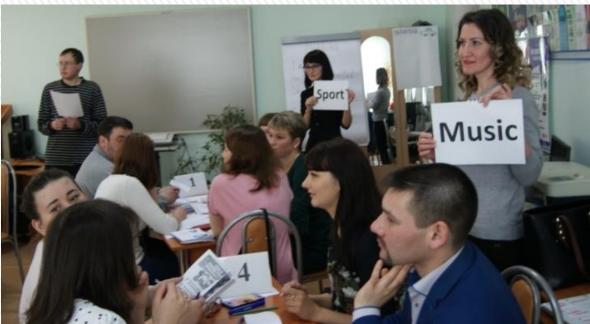
по району

Разница результатов ЕГЭ МБОУ СОШ № 1 г.Азнакаево



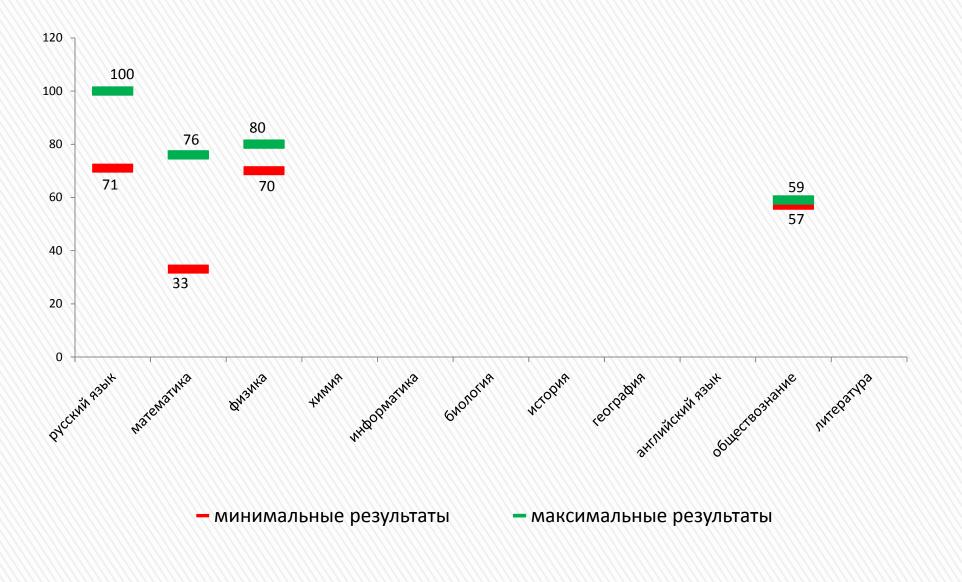




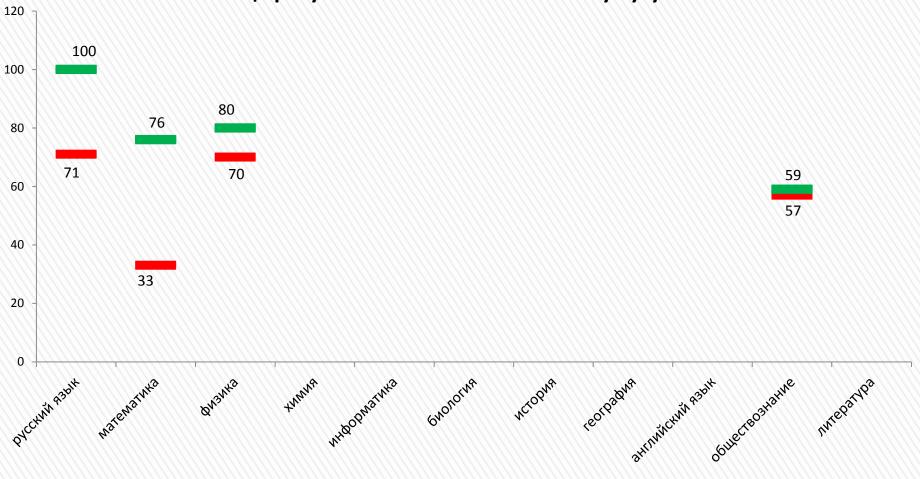




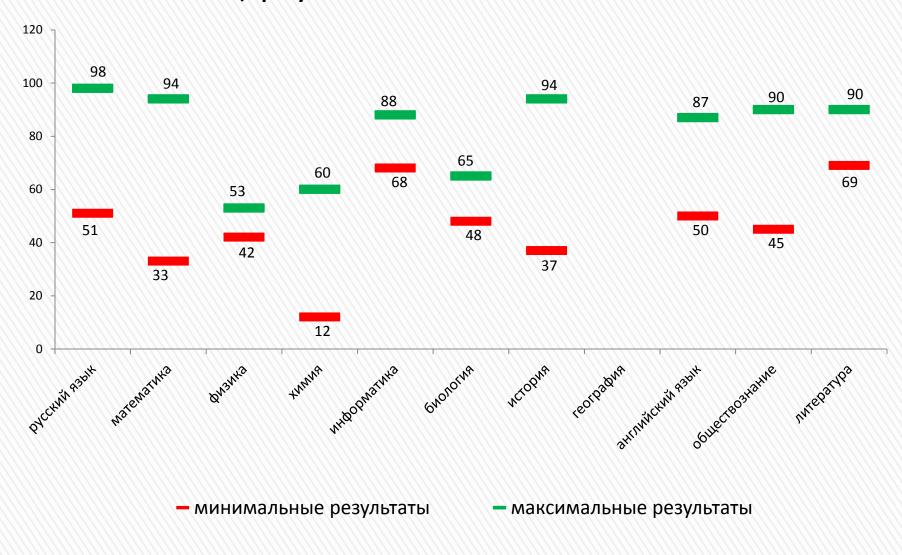
Разница результатов ЕГЭ МБОУ СОШ № 1 пгт Актюбинский



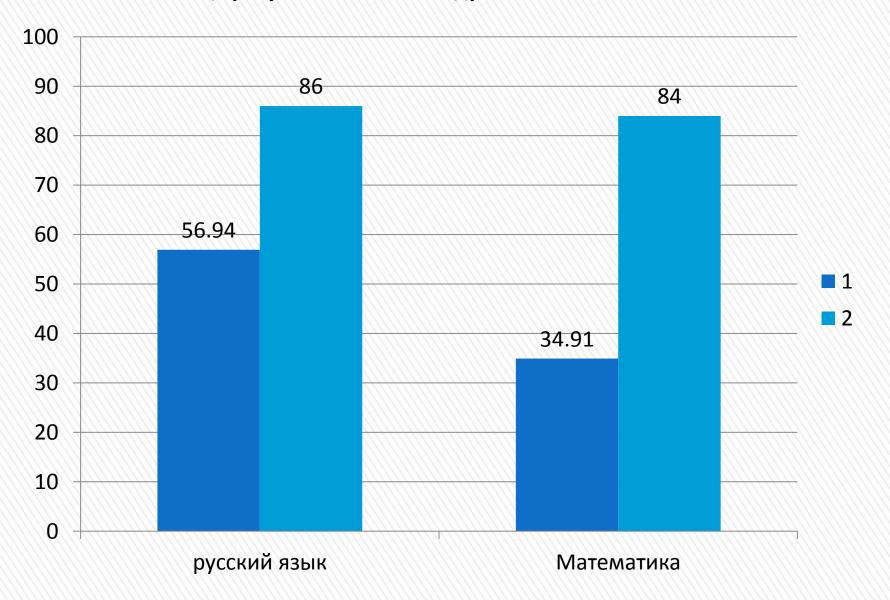
Разница результатов ЕГЭ МБОУ СОШ с. Тумутук



Разница результатов ЕГЭ МБОУ СОШ № 5 г.Азнакаево



Разница результатов ЕГЭ между школами



социальный паспорт школ

| Nº п/п | Школа | всего семе й | Кол- во непо лных семе й | Из них вос пит ыва ет одн а мат ь | Из них воспи тывае т один отец | | Кол-во малоо беспеч енных семей | во | Кол-во неблагопо лучных семей | Колич- во на ВШУ | Колич-во на ПДН |
|-----------|-----------------------------------|--------------|---|--|--|----|---|----|-------------------------------|------------------------|--------------------|
| 1 | МБОУ "СОШ №1 г.Азнакаево | 397 | 61 | 58 | 3 | 94 | 65 | 5 | 19 | 17 | 0 |
| 2 | МБОУ "СОШ №1п.г.т.Актюбинский" | 326 | 58 | 54 | 4 | 76 | 24 | 2 | 3 | 2 | 3 |









Охват профильным обучением в 2019-2020 учебном году

Всего учащихся 10-11 классов - 572

Всего учащихся 10-11 в профильных классах - 371 (65%)

Всего учащихся 10-11 в универсальных классах – 201 (35%)

Социальноэкономический профиль

СОШ №2 г.Азнакаево СОШ №7

г.Азнакаево Гимназия

Информационнотехнологический профиль

> СОШ №5 г.Азнакаево

Сеть профильных школ Азнакаевского района в 2020-2021 гг

Технологический профиль

СОШ №2
г.Азнакаево
СОШ №3
г.Азнакаево
Лицей №4
СОШ №6
г.Азнакаево
СОШ №7
г.Азнакаево

СОШ с.Тумутук

Универсальный профиль

СОШ №1 г.Азнакаево СОШ №2 г.Азнакаево СОШ №8 г.Азнакаево СОШ №9 г.Азнакаево СОШ №1 Актюба СОШ №2 Актюба СОШ №3 Актюба СОШ с.Сарлы СОШ с.К.Елга СОШ с.Ч.Абдуллово СОШ с.Урманаево СОШ с.Урсаево





Результаты профильных предметов СОШ №5 г.Азнакаево

| | 2017- | 2018 | 2018 – | 2019 гг | 2019 — 2020 гг | | |
|-------------|-------------|-------|-------------|---------|----------------|-------|--|
| | Школа №5 | PT | Школа №5 | PT | Школа №5 | PT | |
| Математика | 61,3 | 57,73 | 61,17 | 63,95 | 63,32 | 59,52 | |
| Информатика | 79,25 | 66,36 | 79,28 | 69,61 | 78,66 | 66,64 | |

Результаты профильных предметов по району

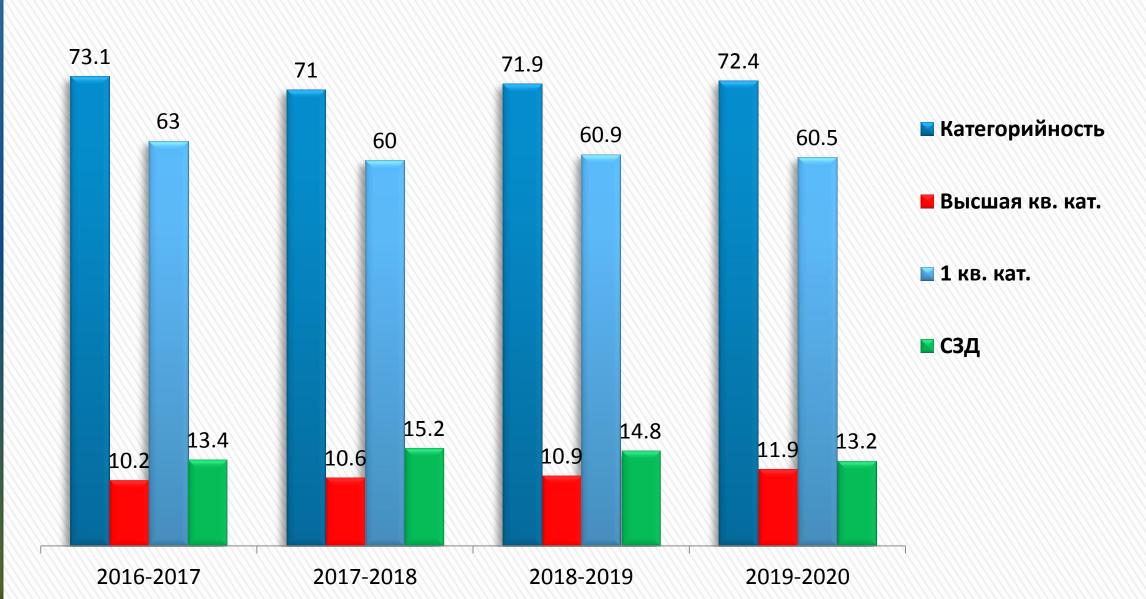
| | 2017- | 2018 | 2018 – | 2019 гг | 2019 — 2020 гг | | |
|----------|-------|-------|--------|---------|----------------|-------|--|
| | район | PT | район | PT | район | PT | |
| Химия | 62,33 | 63,30 | 58,14 | 64,95 | 56,95 | 59,23 | |
| Биология | 56,96 | 57,62 | 57,03 | 58,55 | 53,31 | 56,25 | |

Поступление выпускников 2020

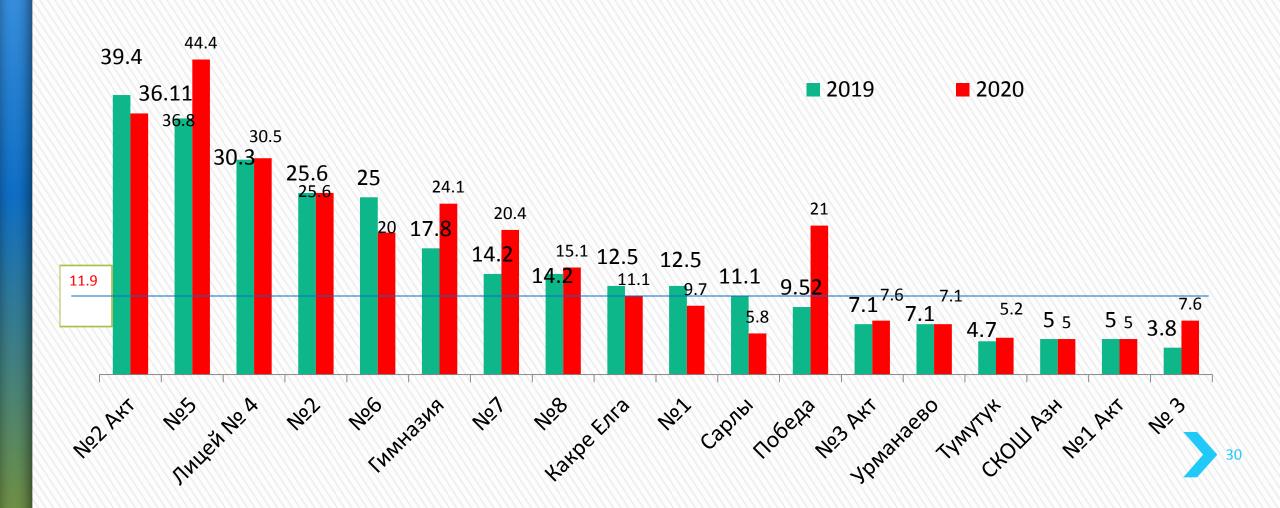
| | | Из общего і программа | | | | чалис | ь по | | Из общего количества выпускников, поступивших в ВУЗ и СПО, поступили в соответствии с изучаемым профилем | | | | отличным | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|-------------------------|--|---------------------|---------------|-----------------------|---|--|-------------------------|--|----------------|---------------------|--|------------------------|
| Муниципальный район | Общее количество выпускников | Профили технологической направленности (информационно-технологический, агротехнологический, индустриально-технологический и другие технологические). | Профили естественно-научной направленности (физико- математический, химико-биологический, биолого- географический, медицинский и т.д.) | Социально-экономический | Профили гуманитарной направленности (социально- гуманитарный, гуманитарный, исторический и т.д) Филологический | Оборонно-спортивный | Универсальный | Поступили в ВУЗ и СПО | Профили технологической направленности (информационно-технологический, агротехнологический, индустриально-технологический и другие технологические). | Профили естественно-научной направленности (физико- математический, химико-биологический, биолого- географический, медицинский и т.д.) | Социально-экономический | Профили гуманитарной направленности (социально- гуманитарный, гуманитарный, исторический и т.д) | Филологический | Оборонно-спортивный | Продолжили обучение в ВУЗе и СПО по программам, отличот изучаемого профиля | Не продолжают обучение |
| Азнакаевск | 286 | 10 | 82 | 88 | 31 0 | 0 | 75 | 270 | 10 | 68 | 48 | 25 | 0 | 0 | 119 | 16 |
| ий | | | | | | | | | | | | | | | | |



Средние показатели профессионального роста работников образования



Педагогические работники общеобразовательных учреждений высшей квалификационной категории за 2019, 2020 гг.



Итоги 1 четверти 2020-2021 учебного года

| No | Наименование ОУ | 1-4 | классы | 5-9 1 | классы | По школе | | |
|----|-----------------|------------|----------------|--------------|----------------|------------|----------------|--|
| | | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | |
| 1 | № 1 | 58 | 98 | 33 | 97 | 40 | 98 | |
| 2 | №2 | 73 | 99 | 42 | 99 | 55 | 99 | |
| 3 | №3 | 55 | 100 | 34 | 95 | 41 | 98 | |
| 4 | №4 | 64 | 100 | 50 | 100 | 60 | 100 | |
| 5 | №5 | 61 | 100 | 42 | 99 | 51 | 99 | |
| 6 | №6 | 55 | 99 | 32 | 95 | 39 | 97 | |
| 7 | №7 | 69 | 99 | 47 | 98 | 58 | 99 | |
| 8 | №8 | 58 | 99 | 54 | 99 | 56 | 99 | |
| 9 | №9 | 57 | 100 | 35 | 98 | 35 | 99 | |
| 10 | Гимназия | 70 | 100 | 45 | 100 | 56 | 100 | |
| 11 | №1 Актюба | 58 | 98 | 29 | 99 | 40 | 98 | |
| 12 | №2 Актюба | 57 | 99 | 41 | 97 | 48 | 98 | |
| 13 | №3 Актюба | 53 | 94 | 43 | 100 | 48 | 97 | |
| 14 | Победа | 24 | 99 | 28 | 100 | 25 | 99 | |
| 15 | К.Елга | 33 | 95 | 46 | 97 | 42 | 97 | |
| 16 | Сарлы | 47 | 100 | 44 | 93 | 45 | 98 | |
| 17 | Мальбагуш | 50 | 100 | 41 | 100 | 47 | 100 | |
| 18 | Урманай | 47 | 89 | 37 | 92 | 41 | 91 | |
| 19 | Урсай | 67 | 94 | 28 | 89 | 41 | 91 | |
| 20 | Тумутук | 58 | 100 | 43 | 100 | 49 | 100 | |
| 21 | Чалпы | 56 | 100 | 50 | 98 | 52 | 99 | |
| 22 | Ч.Абдуллово | 54 | 92 | 71 | 100 | 65 | 97 | |
| 23 | Сухояш | 67 | 100 | 38 | 100 | 45 | 100 | |
| | ИТОГО | 61 | 99 | 40 | 98 | 51 | 99 | |



СОКРАЩЕНИЕ «ОТСТАЮЩИХ» РЕЗУЛЬТАТОВ

Принимаемые меры:

- » Выравнивание стартовых возможностей школ для предоставления качественного образования с одновременным повышением уровня их мотивации и ответственности за образовательные результаты (с 2014 года)
- » Проект **«Сотрудничество. Перезагрузка»** (с 2019 года) На 1.09.2020 г. 6 школ-участников проекта.

Необходимые условия для вступления в проект:

- школа относится к группе внимания рейтинга вклада школ в качественное образование школьников;
- менторское сопровождение педагогических коллективов.
- » Проект «Образовательное воскресенье», «ЕГЭ без двоек», «Обязательный минимум»



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2 ЧЕТВЕРТЬ 2020 - 2021 ГОДА



- » Дальнейшая реализация проектов системы образования;
- » Формирование современной предпрофессиональной среды старшей школы;
- » Развитие пред профильного, профильного, предпрофессионального образования;
- » Усиление внимания к формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования;
- » Развитие системы независимых диагностик, в т.ч. с учетом изменения формата проведения международных исследований качества образования;
- » Дальнейшее повышение качества управления для достижения каждой школы массовых высоких результатов;
- » Создание на территории района полноценной и достаточной среды для реализации разнообразных образовательных запросов учащихся;
- » Создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребенке;
- » Воспитание в учениках ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре; усиление роли классного руководителя;
- » Дальнейшая реализация направлений, предусмотренных Национальным проектом «Образование»





В 2019 году — 115 площадок, 23 580 участников.

В 2020 году на 13 ноября зарегистрированы 18 площадок.

Регистрация площадок до 27.11.2020 г.

В 2020 году возможна организация площадок как при участии в очном режиме, так и в онлайн формате.

Сроки проведения диагностических работ для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций

- ✓ 27 ноября (пятница) по русскому языку
- ✓ 3 декабря (четверг) по математике
- ✓ Диагностические работы по учебным предметам по выбору проводятся во 2 полугодии 2020/2021 учебного года

О проведении диагностических работ для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой обучающиеся, которые получают среднее общее образование вне общеобразовательных организаций Республики Татарстан, которые находятся на длительном лечении в медицинских организациях, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся, имеющие уважительную причину (болезнь, соревнования, олимпиады и иное), подтвержденную документально, освобождаются от участия в диагностических работах



О проведении диагностических работ ³⁸ для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее − ДР-10)

Департамент надзора и контроля в сфере образования (Р.Г.Музипов):

организация мероприятий по обеспечению объективности проведения и оценивания результатов ДР-10.

Республиканский центр мониторинга качества образования (Б.М.Юнусов) (далее – ГБУ «РЦМКО»):

Обеспечить организационно-технологическое и информационное сопровождение ДР-10 с применением технологий печати полного комплекта КИМ, упаковкой и доставкой в г.Набережные Челны, г.Альметьевск, пгт. Апастово.

Провести инструктаж со специалистами об информационной безопасности и персональной ответственности при организации и проведении ДР-10. В случаях выявления фактов умышленного превышения должностных полномочий принять управленческие решения в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

Создать условия для работы ситуационного центра для онлайн-наблюдения за проведением ДР-10 на базе ГБУ «РЦМКО».

Организовать работу предметных комиссий при соблюдении мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Оплатить финансовые расходы, связанные с организацией, проведением, проверкой ДР-10 за счет ср<mark>ед</mark>ств, предусмотренных для проведения основного государственного экзамена в 2019/2020 учебном году.

Порядок проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в Республике Татарстан в 2020 году (далее – ДР-10)

Цели проведения ДР-10:

Обеспечение единства образовательного пространства за счет использования единых диагностических материалов и единых критериев оценивания диагностических работ.

Осуществление мониторинга системы образования Республики Татарстан, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Объективная оценка метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования в Республике Татарстан за 2019-2020 учебный год.

Порядок проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в Республике Татарстан в 2020 году (далее – ДР-10)

Цели проведения ДР-10:

Выявление образовательных дефицитов обучающихся по итогам освоения образовательных программ основного общего образования и дальнейшего анализа полученных результатов.

Организация работы по устранению выявленных образовательных дефицитов обучающихся.

Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Диагностические работы проводятся по контрольным измерительным материалам



Сроки и продолжительность проведения ДР-10

Диагностические работы проводятся в сроки, установленные приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан

Диагностические работы начинаются в 09.00 по местному времени

Продолжительность выполнения диагностических работ

| Название учебного предмета | Продолжительность выполнения диагностической работы |
|----------------------------|--|
| Русский язык | 3 часа 55 минут (235 минут) |
| Математика | 3 часа 55 минут (235 минут) |
| Биология | 3 часа (180 минут) |
| Информатика и ИКТ | 2 часа 30 минут (150 минут) |
| Обществознание | 3 часа (180 минут) |
| Физика | 3 часа (180 минут) |
| Химия | 3 часа (180 минут) |

Образовательные организации:

осуществляют формирование, внесение сведений в рамках проведения диагностических работ в РИС и информационный обмен:

- ✓ сведений об ОО для проведения диагностических работ
- ✓ сведений об участниках диагностических работ и выборе учебных предметов, соответствующим выбранному профилю обучения
- ✓ обеспечивают отбор и подготовку специалистов, необходимых для проведения диагностических работ, в соответствии с требованиями настоящего Порядка
- ✓ обеспечивают присутствие (с выборочным контролем) независимых общественных наблюдателей в ОО с целью соблюдения объективности
- ✓ назначают лиц, задействованных в проведении диагностических работ ОО в соответствии с утвержденным расписанием проведения диагностических работ
- ✓ издают распорядительные акты по организации и проведению диагностических работ
- ✓ проводят инструктажи специалистов, привлекаемых к проведению диагностических работ, ознакомление с настоящим Порядком

Образовательные организации



- ✓ информируют участников диагностических работ и их родителей (законный представителей) о целях проведения диагностических работ, о местах, сроках и порядке проведения диагностических работ, о сроках и месте ознакомления с результатами диагностических работ, а также о результатах диагностических работ, полученных участниками путем размещения информации на официальном сайте ОО, в социальных сетях, публикации в средствах массовой информации, бесед и т.д.
- ✓ создают необходимые условия соблюдение мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) при организации и проведении диагностического тестирования
- ✓ обеспечивают соблюдение Порядка и сроков проведения диагностических работ, установленных МОиН РТ



Образовательные Организации

- ✓ осуществляют материально-техническое обеспечение при проведении диагностических работ по учебным предметам «Русский язык», «Физика», «Химия», Информатика и ИКТ
- ✓ определяют учебные кабинеты проведения диагностических работ, в которых участники проходят процедуру диагностических работ (далее аудитории проведения)
- ✓ соблюдают информационную безопасность при хранении, использовании и передаче КИМ диагностических работ в ОО
- ✓ организуют проведение диагностических работ лицами, задействованными в проведении диагностических работ
- У осуществляют передачу выполненных участниками диагностических работ в МОУО и/или в ГБУ «РЦМКО»

Проверка диагностических работ участников осуществляется предметными комиссиями по соответствующим учебным предметам

Прием и рассмотрение апелляций, перепроверки по результатам диагностических работ не предусмотрены.

К проведению диагностических работ привлекаются:

ответственный в ОО за проведение диагностических работ (далее — ответственный в ОО), действующий на основании инструкции

организатор в аудитории проведения, действующий на основании инструкции технический специалист, оказывающий информационно-технологическую помощь при подготовке и проведении диагностических работ, действующий на основании инструкции



Проверка диагностических работ участников осуществляется предметными комиссиями по соответствующим учебным предметам

Не рекомендуется привлекать в качестве организатора в аудитории проведения диагностических работ учителя, преподающего предмет, по которому проводится диагностическая работа.

Для проведения практической (лабораторной) части диагностических работ привлекаются учителя соответствующего предмета в качестве:

по химии — специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, а также эксперта по оцениванию практической части.

по физике — специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ **по информатики ИКТ** — технического специалиста.



Порядок проведения диагностических работ

Диагностические работы проводятся на территории Республики Татарстан в ОО

В аудиториях проведения должны быть:

- ✓ ноутбук или компьютер для подключению к zoom конференции
- ✓ рабочее место для организатора в аудитории
- ✓ настроенные на точное время часы, находящиеся в поле зрения участников диагностических работ
- ✓ закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам (в день проведения диагностических работ)

Аудитории, выделяемые для проведения диагностических работ, оснащаются:



по русскому языку – средствами воспроизведения аудиозаписи

Порядок проведения диагностических работ

Не позднее чем за один день до проведения диагностических работ ответственный в ОО и/или технический специалист проверяет готовность аудиторий проведения

Не позднее чем за один день до проведения диагностических работ ответственный в ОО получает от МОУО материалы для участников диагностических работ. В состав материалов диагностических работ входят:

КИМ для участников диагностических работ

бланки для проведения диагностических работ

аудиофайлы для проведения диагностических работ по русскому языку, дополнительные материалы для информатики и ИКТ

В день проведения диагностических работ ответственный в ОО выдает организатору в аудитории:

материалы по количеству участников диагностических работ в аудитории проведения, дополнительные бланки ответов № 2, черновики

список участников диагностических работ для фиксирования присутствия/отсутствия участника в день проведения

Порядок проведения диагностических работ

Во время проведения диагностических работ на рабочем столе участников диагностических работ помимо материалов для проведения диагностических работ находятся:

- ✓ документ, удостоверяющий личность
- ✓ гелиевая или капиллярная ручка с чернилами черного цвета
- ✓ лекарства и питание (при необходимости)
- ✓ черновики, выданные организатором в аудитории

Диагностическая работа по русскому языку

Аудитории, выделяемые для проведения диагностических работ по русскому языку, оборудуются средствами воспроизведения аудионосителей

При проведении диагностических работ по русскому языку включается изложение. Для воспроизведения текста изложения используется аудиозапись. Для написания изложения технические специалисты или организаторы настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем обучающимся.

Аудиозапись включается организаторами дважды с перерывом в 5-6 минут, в течение которых участники работают с черновиком.

После повторного прослушивания участники приступают к выполнению диагностической работы, а организаторы в аудитории отключают средство воспроизведения аудиозаписи





ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЫ



Авзалов Ф.Г. директор МБОУ СОШ с. Чалпы

